

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ до розроблення силабусів освітніх компонентів (навчальних дисциплін)

ЗАТВЕРДЖЕНО



— **Тетяна ФЕДІРЧИК**

1. Загальні положення

1.1. Розроблення силабусів в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

1.2. Силабус – це персоніфікована програма навчальної дисципліни, розроблена викладачем для навчання студентів з кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

Силабус освітнього компонента (обов'язкового / вибіркового) – це документ, у якому висвітлюються інформація про особливості викладання дисципліни, зміст, форми та методи оцінювання, політики академічної доброчесності, компетентності та результати навчання.

Силабус навчальної дисципліни виступає своєрідною візитівкою (рекламним продуктом) освітнього компоненту (навчальної дисципліни) і готується для здобувачів вищої освіти з метою пояснення змісту дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

Студент має зрозуміти зміст дисципліни і яку роль вона може відіграти у формуванні його індивідуальної траєкторії професійного/особистісного розвитку.

1.3. Силабус створюють науково-педагогічні працівники кафедри, за якими закріплено ту чи іншу навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти.

1.4. Силабус завжди повинен узгоджуватися з робочою програмою освітнього компонента (навчальної дисципліни).

1.5. Термін розробки силабусу визначається кафедрою (завідувачем), за якою закріплена навчальна дисципліна, фіксується протоколом засідання кафедри.

1.6. Силабуси вибірових освітніх компонентів є основою для ознайомлення здобувачів освіти зі змістом дисциплін, які представлені у каталогах вибірових дисциплін.

2. Структура силябусу освітнього компонента (навчальної дисципліни)

2.1. Силябус включає такі компоненти:

- Загальна інформація про освітній компонент:
 - ✓ назва компонента освітньої програми;
 - ✓ статус освітнього компонента згідно освітньої програми (обов'язкова /вибіркова);
 - ✓ кількість кредитів;
 - ✓ назва освітньо-професійної програми;
 - ✓ шифр та назва спеціальності;
 - ✓ шифр, назва галузі знань;
 - ✓ рівень вищої освіти (перший (бакалаврський) /другий (магістерський), третій (освітньо-науковий));
 - ✓ мова навчання (українська / англійська (за потреби));
 - ✓ профайл викладача(-ів) (вказати ПІБ, вчене звання, посада; покликання на профіль викладача);
 - ✓ контактний тел.; E-mail викладача (вказати корпоративну пошту);
 - ✓ сторінка курсу в Moodle (зазначити покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle);
 - ✓ консультації (вказати дні, час).
- Анотація навчальної дисципліни (зазначити спрямованість, роль навчальної дисципліни, її місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців).
- Мова навчальної дисципліни.
- Навчальний контент освітнього компоненти (вказати назву змістових модулів з переліком тем).
- Форми, методи та освітні технології навчання (опис форм, методів і технологій навчання, які використовуються у процесі вивчення навчальної дисципліни).
- Форми й методи контролю та оцінювання (поточний контроль: форми та методи контролю; підсумковий контроль – екзамен / залік).
- Критерії оцінювання результатів навчання (оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС); критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання).
- Політика щодо академічної доброчесності (вказати нормативні документи, які регламентують дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни).
- Інформаційні ресурси (вказати активні покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни).
- Посилання на робочу програму навчальної дисципліни (покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри).

ПРИМІТКА:

- ✓ для **обов'язкових освітніх компонентів** викладач розробляє силабус і робочу програму. В силабусі вказує на те, що *детальна інформація щодо навчальної дисципліни «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі (активне покликання на робочу програму навчальної дисципліни)*;
- ✓ для **вибіркових освітніх компонентів** викладач розробляє силабус, де може вказувати те, що *детальна інформація про навчальну дисципліну «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у презентації (активне покликання на презентацію, що слугує рекламою для вибору студентів (за її наявності))*.

За умови вибору навчальної дисципліни у поточному навчальному році викладач розробляє робочу програму та оновлює силабус, додаючи до неї *покликання на робочу програму*.

ЗРАЗОК оформлення силябусу



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ»

Компонент освітньої програми –
обов'язкова /вибіркова (к-сть кредитів)

Освітньо-професійна програма	назва
Спеціальність	шифр, назва
Галузь знань	шифр, назва
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) / другий (магістерський)
Мова навчання	українська / англійська <i>(за потреби)</i>
Профайл викладача (-ів)	ПБ, вчене звання, посада покликання на профіль викладача
Контактний тел.	+380.....
E-mail:	корпоративна пошта
Сторінка курсу в Moodle	покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle
Консультації	дні, час

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни (*спрямованість, роль навчальної дисципліни, її місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців*).

Мета навчальної дисципліни.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. НАЗВА	
Тема 1	
Тема 2	
Тема 2	
Тема 4	
Тема 5	
МОДУЛЬ 2. НАЗВА	
Тема 6	
Тема 7	
Тема 8	
Тема 9	
Тема 10	

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

*(опис форм, методів і технологій навчання,
які використовуються у процесі вивчення навчальної дисципліни)*

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: форми та методи контролю.

Підсумковий контроль – екзамен / залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(активне покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

(для обов'язкових дисциплін)

*(активне покликання на робочу програму навчальної дисципліни,
що розміщена на сайті кафедри).*