

-----*Проект мотиваційного листа*-----

Ректору
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
проф. Білоскурському Р. Р.
Дорошенко Тарас Прокопович
м. Чернівці,
вул. Головна, 163, кв. 17
58005
e-mail: t.doroshenko@gmail.com
телефон: +38 0501234567

МОТИВАЦІЙНИ ЛИСТ

-----*Вступ*-----

Шановний Руслане Романовичу, з метою подальшого ефективного та якісного продовження першого рівня вищої освіти я, Дорошенко Тарас Прокопович, вирішив вступати на навчальний напрям, який забезпечує **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНФОРМАТИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»** другого рівня вищої освіти за спеціальністю № 014.09 “Середня освіта (Інформатика)” галузі знань № 014 Середня освіта. Цей навчальний напрям реалізується на кафедрі диференціальних рівнянь факультету математики та інформатики Вашого університету.

Головним своїм завданням бачу формування себе, як сучасного, грамотного фахівця, який здатний зробити вагомий вклад в сучасну освіту та надання хороших освітніх послуг з використанням новітніх інноваційних мультимедійних технологій при розбудові нової України.

-----*Основна частина*-----

Для реалізації поставленого завдання, планую оволодіти таким комплексом фахових компетентностей.

Застосовувати отримані знання на практиці, розв’язувати задачі, пов’язані з якісною та кількісною інформацією. Вміти виявляти та вирішувати професійні проблеми у поєднанні математичних інструментів.

Здійснювати інтегроване навчання учнів, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, розвивати в учнів критичне мислення, здійснювати оцінювання та моніторинг їх результатів навчання на засадах компетентнісного підходу.

Застосовувати в професійній діяльності сучасні мови програмування і мови баз даних, системи автоматизації проектування, електронні бібліотеки, мережеві технології, бібліотеки і пакети програм, сучасні професійні стандарти.

Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

Самостійно здобувати за допомогою ІТ і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати своє світосприйняття.

Поглиблено аналізувати проблеми, постановки та обґрунтування завдань науково-педагогічної діяльності. Ефективно використовувати наявні та створювати за потреби нові електронні освітні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

Організовувати та проводити навчальні заняття за профілем спеціальності із застосуванням сучасних форм організації навчання. Здійснювати інтелектуальний аналіз даних, застосовуючи сучасні методи, технології, пакети прикладних програм. Розробляти навчально-методичні, дидактичні матеріали з тематики ІТ для середніх та вищих педагогічних навчальних закладів.

Розробляти навчально-методичні комплекси для дистанційного та мобільного навчання. Проектувати траєкторію власного професійного розвитку і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності.

Виходячи з актуальності та перспективності сучасної освіти, я готовий прикласти максимум зусиль для оволодіння всіма фаховими компетентностями, які забезпечує зазначена ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНФОРМАТИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ».

-----Подяки-----

Дякую науково-викладацькому колективу кафедри диференціальних рівнянь факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за майбутні зусилля у напрямку мого навчання.

-----*Прощання*-----

До зустрічі в сучасних аудиторіях факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

12.07.2024 р.

Тарас ДОРОШЕНКО